

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		1 стр. из 47

СИЛЛАБУС

Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» Образовательная программа 6В10115 «Медицина»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: PESP 3221	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Пищеварительная и эндокринная системы в патологии	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Пищеварительная и эндокринная системы в норме	1.8	Семестр: 5
1.4	Постреквизиты: Основы внутренних болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины		
Интегрированная дисциплина: формирование фундаментальных знаний по основам семиотики, синдромологии, физикальных методов обследования и основных параметров лабораторных исследований, вопросам этиологии, патогенеза, морфогенеза пищеварительной и эндокринной систем, приобретению навыков выбора и анализа эффективности методов диагностики и свойств лекарственных средств для лечения заболеваний с учётом принципов доказательной медицины и пациент-центрированного подхода.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	• Тестирование	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	• Оценка практических навыков	3.8	Другой
4.	Цели дисциплины		
Формирование целостного представления о патологии пищеварительной и эндокринной систем, обоснованного на симптомах и синдромах, а также на методах их исследования. Обеспечение достижения конечных результатов обучения на основе совместного изучения патологии пищеварительной и эндокринной систем на пропедевтике внутренних болезней с фундаментальными дисциплинами. Формирование навыков клинического мышления на основе знаний патофизиологических механизмов течения, патологоанатомических изменений, осложнений и исхода болезней, физикальных и клинико-лабораторных методов обследований и выбора лекарственных средств у взрослых при основных клинических синдромах при патологии пищеварительной и эндокринной систем. Формирование исследовательских навыков путем анализа научных статей, анализа экспериментальных исследований и проектной деятельности.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
РО 1.	Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии пищеварительной и эндокринной систем		

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		2 стр. из 47

РО 2.	Владеет методами проведения расспроса взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования; намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии пищеварительной и эндокринной систем					
РО 3.	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии пищеварительной и эндокринной систем, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни					
РО 4.	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами					
РО 5.	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии пищеварительной и эндокринной систем, оценивает результаты экспериментальных исследований					
РО 6.	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии пищеварительной и эндокринной систем					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1 РО 2	РО 1 Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.				
	РО 3 РО 4	РО 2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.				
	РО 5	РО 6 Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.				
	РО 6	РО 11 Анализирует эффективность диагностики и результатов лечения, применяя принципы персонализированной медицины				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): - Место нахождения кафедры патологии и судебной медицины: г. Шымкент, пл. Аль-Фараби, 3, учебный корпус № 2 ЮКМА, 4 этаж, аудитории № 404 а,б, № 406, № 408, № 409, № 411 а,б; e-mail: Patan.gisto@mail.ru - Место нахождения кафедры фармакологии, фармакотерапии и клиникой фармакологии: г. Шымкент, пр-т Аль-Фараби, 1, главный учебный корпус ЮКМА, 4 этаж, аудитория № 419, № 421, № 425, № 431, № 434, № 417, лекционный зал № 4. Место нахождения кафедры пропедевтики внутренних болезней: г. Шымкент, Клиника «ParkHealth», ул. Кабанбай батыр 26, 2 этаж; тел: 8 701 738 6114, e-mail: propedevtica_vb@mail.ru					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
		10	40		15	80

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		4 стр. из 47

4	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель	n_rakchman@mail.ru
5	Дустанова Жамила Талиббаевна	Старший преподаватель	jam11.76.76@mail.ru
6	Муютова Махсуда Насыровна	маг.м.н., старший преподаватель	mahsu_med@mail.ru

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Зав.каф.д.м.н., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	К.м.н., и.о. доцента	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	Ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	Ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Батхиева Мадина Бекеновна	Ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Рысбекова Гауһар Асанқызы	Ассистент	gauharco@gmail.com
8	Амангельдиева Гульрайруз Сейтимовна	Ассистент	Amangeldievag71@mail.ru
9	Асқар Жансая Мұхтарқызы	Ассистент	Zhm.askar@mail.ru
10	Балабек Гауһар Бакытжанқызы	Ассистент	Balabek.g@mail.ru

8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 1 Расспрос, жалобы, общий осмотр больных с патологией пищеварительной и гепатобилиарной системы. Поверхностная и глубокая пальпация живота методом Образцова, перкуссия и пальпация печени по Курлову и поджелудочной железы, аускультация органов брюшной полости: определение нижней границы желудка.	Расспрос, жалобы, общий осмотр больных с патологией пищеварительной и гепатобилиарной системы. Поверхностная и глубокая пальпация живота методом Образцова, перкуссия и пальпация печени по Курлову, аускультация органов брюшной полости: определение нижней границы желудка, пальпация поджелудочной железы.	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		5 стр. из 47

		Диагностическое значение.				
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 1 Жалобы, расспрос, общий осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота больных с патологией пищеварительной системы. Диагностическое значение.	Жалобы, типичные для заболеваний желудочно-кишечного тракта. Осмотр полости рта. Общий осмотр и оценка полученным данным. Осмотр оценки живота и клиническая характеристика. Методика и техника проведения поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова- Стражеско. Методика и техника определения нижней границы желудка. Методика и техника перкуссии живота с целью определения свободной жидкости в брюшной полости.	PO1 PO2 PO6	3	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоения выполнения практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Подготовка и методика проведения инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями пищеварительной системы.	PO1 PO2 PO6	1/ 1	Кейсовая технология (Case study)	Чек-лист решения кейса
2	Фармакология. Лекция 1 Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.	Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта, спазмолитические средства слабительные и антидиарейные средства. Антимикробные средств, применяемые	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		6 стр. из 47

		для проведения эрадикационной терапии Антисекреторные средства: ингибиторы протонного насоса H₂-гистаминоблокаторы, М- холиноблокаторы. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Синтетические аналоги простагландинов.				
	Фармакология. Практическое занятие 1 Средства, применяемые при воспалительных заболеваниях гастроинтестинального тракта и диспепсиях	Средства, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта, спазмолитические средства слабительные и антидиарейные средства. Антимикробные средств, применяемые для проведения эрадикационной терапии. Антисекреторные средства: ингибиторы протонного насоса H₂ гистаминоблокаторы, М- холиноблокаторы. Антацидные и антисекреторные средства. Гастропротекторы. Синтетические аналоги простагландинов. Особенности применения у детей.	PO6	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Фармакология СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Препараты, применяемые при синдроме кишечной и желудочной диспепсии. Лекарственные средства, применяемые при язвенной болезни	PO6	1/6	Обсуждение темы, защита презентаций, эссе, анализ научных статей, глоссарий	Чек-лист

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		7 стр. из 47

		желудка и двенадцатиперстной кишки. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Особенности применения у детей.				
3	Патологическая анатомия. Лекция 1 Патологическая анатомия желудочно-кишечного тракта	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Аппендицит. Перитонит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение.	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 1 Патологическая анатомия желудочно-кишечного тракта	Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Аппендицит. Перитонит. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение.	PO3 PO5	4	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов в с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Заболевания пищевода и кишечника. Дивертикулез пищевода и кишечника. Эзофагит. Опухоли пищевода. Энтерит. Колит. Болезнь Крона. Доброкачественные и злокачественные опухоли кишечника. Пороки развития ЖКТ. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти.	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		8 стр. из 47

		Клиническое значение				
4	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 2 Ведущие клинические синдромы (желудочная и кишечная диспепсия) в гастроэнтерологии. Ведущие клинические синдромы (желтуха и печеночная недостаточность) в гепатологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдрома желудочной и кишечной диспепсии; синдрома желтухи и печеночной недостаточности. Клинические особенности.	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 2 Жалобы, расспрос, общий осмотр, пальпация и перкуссия печени по Курлову и поджелудочной железы больных с патологией гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.	Жалобы, расспрос, общий осмотр, пальпация печени и поджелудочной железы больных с патологией гепатобилиарной системы. Диагностическое значение.	PO1 PO2 PO6	1	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия	Подготовка и методика проведения инструментальных и лабораторных методов исследования больных с заболеваниями гепатобилиарной системы.	PO1 PO2 PO6	1/1	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов	Чек-лист решения кейса
	Патологическая физиология. Практическое занятие 1 Патофизиология пищеварения	Недостаточность пищеварения, причины и патогенетические факторы. Нарушения обработки пищи в полости рта и её прохождения по пищеводу. Нарушения пищеварения в желудке. Гипо- и гиперхлоргидрия. Нарушения	PO3 PO5	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		9 стр. из 47

		пищеварения в кишечнике. Синдром мальабсорбции. Ускорение и замедление перистальтики кишечника. Нарушение внешней секреции поджелудочной железы. Клиническое значение				
	Патологическая физиология СРОП/СРО 1 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, этиология, патогенез, проявления, осложнения. Клиническое значение	PO3 PO5	1/2	Case-study	Чек-лист решения кейса
5	Патологическая физиология. Лекция 1 Патофизиология печени	Общая этиология и патогенез нарушений функций печени. Печеночная недостаточность, печеночная энцефалопатия, печеночная кома, этиопатогенез. Цирроз печени, этиопатогенез, клинико-лабораторные синдромы. Роль печени в нарушении обмена веществ. Желтуха, понятие, виды, этиопатогенез. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 2 Патофизиология печени	Общая этиология и патогенез нарушений функций печени. Печеночная недостаточность, печеночная энцефалопатия, печеночная кома, этиопатогенез. Цирроз печени, этиопатогенез, клинико-лабораторные	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		10 стр. из 47

		синдромы. Роль печени в нарушении обмена веществ. Желтуха, понятие, виды, этиопатогенез. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Желчекаменная болезнь, понятие, этиология. Типы желчных камней, патогенез формирования. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
6	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 3 Расспрос, жалобы, общий осмотр больных с патологией эндокринной системы и пальпация щитовидной железы. Методы исследования больных с патологией эндокринной системы. Диагностическое значение.	Расспрос больных с патологией эндокринной системы. Данные физикальных методов исследования эндокринной системы. Общий осмотр: осмотр лица, век, кожных покровов; пальпация щитовидной и поджелудочной железы: методика и техника. Предрасполагающие факторы и причины	PO2	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 3 Ведущие клинические синдромы (желудочная и кишечная диспепсия) в гастроэнтерологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдрома желудочной и кишечной диспепсии. Клинические особенности.	PO1 PO2 PO6	4	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 3 Задания СРО: подготовка к рубежному контролю <i>Рубежный контроль №1</i>	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в течение 1-6 дней обучения.	PO1 PO2 PO6	1/1	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных	Чек-лист решения кейса, чек-лист тестирования

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		11 стр. из 47

					учебных кейсов, тестирование	
7	Фармакология. Лекция 2 Гормональные и антигормональные средства.	Препараты, применяемые при гипотиреозе у взрослых. Препараты, применяемые при гипертиреозе, их влияние на обмен веществ. Антитиреоидные препараты, глюкокортикостероиды . Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Препараты, применяемые при гипергликемии и гипогликемии. Препараты, применяемые при синдроме гипогликемии. Механизм действия, показания. Побочные эффекты.	PO1	1	Обзорная лекция	Чек-лист
	Фармакология. Практическое занятие 2 Средства, применяемые при заболеваниях печени, при синдроме внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы	Средства, применяемые при нарушении экскреторной функции поджелудочной железы. Средства заместительной терапии, используемые при недостаточности функции поджелудочной железы. Особенности применения у детей.	PO6	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Фармакология. СРОП/СРО2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Классификация гормональных средств. Глюкокортикоиды. Глюкокортикоиды для системного и местного применения.	PO6	1/6	Обсуждение темы, защита презентаций, эссе, анализ научных статей,	Чек-лист

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		12 стр. из 47

		Препараты применяемые при болезни Иценко-Кушинга. Минералокортикоиды. Механизм действия. Показания и противопоказания.			гlossарий	
8	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 4 Ведущие клинические синдромы (желтуха и печеночная недостаточность) в гепатологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию синдрома желтухи и печеночной недостаточности. Клинические особенности.	PO1 PO2 PO6	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практически х навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 4 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия	Лабораторные методы исследования у больных с заболеваниями эндокринной системы (определение гормонов щитовидной железы: ТТГ, Т3 Т4, Анти-ТПО; определение гормонов поджелудочной железы).	PO1 PO2 PO6	1	Решение кейсов	Чек-лист решения кейса Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия
	Патологическая анатомия. Лекция 2 Патологическая анатомия заболеваний печени	Гепатиты. Стеатоз печени. Цирроз печени. Рак печени. Панкреатит. Рак поджелудочной железы. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая анатомия. Практическое занятие 2	Гепатиты. Стеатоз печени. Цирроз печени. Рак печени.	PO3 PO5	1	Обсуждение темы, описание макро- и	Чек-лист описания макро- и

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		13 стр. из 47

	Патологическая анатомия заболеваний печени	Панкреатит. Рак поджелудочной железы. Холецистит острый и хронический. Желчекаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение			микропрепаратом в с заключением, case-study	микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО2 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Пороки развития ЖКТ и гепатобилиарной системы, виды, патологическая анатомия. Синдром портальной гипертензии. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/3	Case-study	Чек-лист решения кейса
9	Пропедевтика внутренних болезней. Лекция 4 Ведущие клинические синдромы (гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемия) в эндокринологии.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемии. Клинические особенности.	PO2	1		Блиц-опрос Обратная связь
	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 5 Расспрос, жалобы и общий осмотр больных с патологией эндокринной системы. Особенности анамнеза заболевания и жизни больного. Патологические симптомы, выявленные у больных с поражением эндокринной системы. Диагностическое значение	Расспрос, жалобы и общий осмотр больных с патологией эндокринной системы. Особенности анамнеза заболевания и жизни больного. Патологические симптомы, выявленные у больных с поражением эндокринной системы. Диагностическое значение. Пальпация щитовидной	PO1 PO2 PO6	4	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		14 стр. из 47

		и поджелудочной железы (определение зоны Шоффара, Губергрица-Скульского, болевых точек: Дежардена, Губергрица, Мейо-Робсона). Ведущие клинические синдромы (гипо-гипергликемии) в эндокринологии. Диагностические значение.				
	Пропедевтика внутренних болезней. СРО/СРОП 5 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия	Разбор инструментальных методов исследования у больных с заболеваниями эндокринной системы.	PO1 PO2 PO6	1/1	Кейсовая технология	Чек-лист решения кейса Решение кейсов, указанных в контенте по теме занятия
10	Патологическая физиология. Лекция 2 Общая патофизиология эндокринной системы	Основные механизмы нарушения функции эндокринных желез. Нарушение центральных механизмов регуляции. Механизм обратной связи. Патологические процессы в самой железе. Периферические механизмы нарушения активности гормонов. Клиническое значение	PO1	1	Обзорная лекция	Блиц-опрос Обратная связь
	Патологическая физиология. Практическое занятие 3 Общая патофизиология эндокринной системы	Основные механизмы нарушения функции эндокринных желез. Нарушение центральных механизмов регуляции. Механизм обратной связи. Патологические процессы в самой	PO3 PO5	3	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист решения кейса

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		15 стр. из 47

		железе. Периферические механизмы нарушения активности гормонов. Клиническое значение				
	Патологическая физиология. СРОП/СРО 3 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Эндемический зоб, понятие, этиология, патогенез, проявления. Клиническое значение	PO3 PO5	1/6	Case-study	Чек-лист решения кейса
11	Патологическая анатомия. Практическое занятие 3 Патологическая анатомия эндокринной системы	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	3	Обсуждение темы, описание макро- и микропрепаратов в с заключением, case-study	Чек-лист описания макро- и микропрепарата, чек-лист решения кейса
	Патологическая анатомия. СРОП/СРО 3 Задания СРО: теоретическая подготовка по теме занятия.	Коллоидный зоб. Паренхиматозный зоб. Диффузно-токсический зоб. Миксидема. Зоб Хошимото. Зоб Ридделя. Рак щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Морфогенез. Патологическая анатомия. Осложнения. Причины смерти. Клиническое значение	PO3 PO5	1/5	Case-study	Чек-лист решения кейса
12	Пропедевтика внутренних болезней. Практическое занятие 6 Ведущие клинические синдромы (гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемия) в эндокринологии. Диагностическое значение.	Предрасполагающие факторы и причины, приводящие к развитию гипо-, гипертиреоз, гипо-, гипергликемии. Клинические особенности.	PO1 PO2 PO6	2	Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков.	Чек-лист устного опроса, оценивание практических навыков.
	Пропедевтика внутренних болезней. СРОП/СРО 6	Темы лекций, практических занятий, самостоятельной работы, пройденные в	PO1 PO2 PO6	1	Интегрированный контроль учебных достижений с	Чек-лист тестирования

	Задания СРО: подготовка к рубежному контролю. Рубежный контроль №2	течение 7-12 дней обучения.			использовани ем контрольных учебных кейсов, тестирование	
	Фармакология. Практическое занятие 3 Гормоны щитовидной железы и антитиреоидные средства. Препараты паращитовидной железы	Препараты, применяемые при гипотиреозе у взрослых. Препараты, применяемые при гипертиреозе, их влияние на обмен веществ. Антитиреоидные препараты, глюкокортикостероиды . Показания и противопоказания. Побочные эффекты.	Р06	2	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study	Чек-лист
	Фармакология. СРОП/СРО 3 Препараты половых гормонов.	Препараты гормонов яичников. Гормоны мужских половых желез и антиандрогенные вещества. Механизм действия, показания. Побочные эффекты. Особенности применения в детском возрасте.	Р06	1/2	Обсуждение темы, защита презентаций, эссе, анализ научных статей, глоссарий	Чек-лист
	Промежуточная аттестация					15 часов
9.	Методы обучения и оценивания					
9.1	Лекции	Обзорные лекции				
9.2	Практические занятия	Работа в малых группах, обсуждение темы, case-study, описание макро- и микропрепаратов с заключением. Обсуждение темы практического занятия, решение ситуационных задач, усвоение и выполнение практических навыков, выписывание рецептов, интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований, решение ситуационных задач.				
9.3	СРОП/СРО	Case-study, анализ научных статей, выполнение проекта, эссе. Защита презентации и практических навыков.				
9.4	Рубежный контроль	Интегрированный контроль учебных достижений с использованием контрольных учебных кейсов, тестирование				
10.	Критерии оценивания					

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		17 стр. из 47

10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО 1	1. Демонстрирует знания и понимание основ семиотики и синдромологии, этиологии, патогенеза и морфогенеза патологии пищеварительной и эндокринной систем	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, не определяет симптомы и синдромы. 1. Не может объяснить этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений пищеварительной и эндокринной систем	1. Не владеет основами семиотики и синдромологии, допускает грубые ошибки при определении симптомов и синдромов при патологии пищеварительной и эндокринной систем. 2. Допускает ошибки при объяснении этиологии, патогенеза и морфогенеза патологических изменений пищеварительной и эндокринной систем	1. Владеет основами семиотики и синдромологии, выявляет симптомы и синдромы. 2. Объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений пищеварительной и эндокринной систем, но допускает не принципиальные неточности	1. Свободно владеет основами семиотики и синдромологии, самостоятельно определяет симптомы и синдромы. 2. Свободно объясняет этиологию, патогенез и морфогенез патологических изменений пищеварительной и эндокринной систем
РО 2	1. Владеет методами проведения расспроса взрослых, использует клиническое мышление в сборе информации при составлении плана обследования;	1. Не знает основные физиологические процессы в ЖКТ и гепатобиллиарной системы, не понимает регуляцию пищеварения деятельности. 2. Не	1. Допускает ошибки при описании основных физиологических процессов в ЖКТ и гепатобиллиарной системе, объяснении регуляции	1. Описывает основные физиологические процессы в ЖКТ и гепатобиллиарной системы, понимает регуляцию пищеварительной деятельности. 2. Способен полностью объяснить	1. Демонстрирует основные физиологические процессы ЖКТ и гепатобиллиарной системы, глубоко понимает регуляцию пищеварительного процесса. 2. Способен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		18 стр. из 47

	намечает объем основных и дополнительных исследований для уточнения синдрома поражения при патологии пищеварительной и эндокринной систем	способен объяснить механизмы пищеварительного процесса	пищеварения. 2. Способен с ошибками объяснить механизмы пищеварительного процесса	механизмы пищеварительного процесса	зарисовать механизмы пищеварительного процесса
РО 3	Использует клиническое мышление в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии пищеварительной и эндокринной систем, формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни	1. Не знает основные метаболические пути, влияющие на функцию ЖКТ и гепатобиллиарной системы. 2. Не понимает биохимические процессы, связанные с пищеварительной и гепатобиллиарной системой.	1. Не полностью знает основные метаболические пути, влияющие на функцию ЖКТ и гепатобиллиарной системы. 2. Слабо понимает биохимические процессы, связанные с пищеварением	1. Объясняет основные метаболические пути, влияющие на функцию ЖКТ и гепатобиллиарной системы. 2. Хорошо понимает и разбирается в биохимических процессах, связанных с пищеварением	1. Владеет навыками клинического мышления, применяет знания в сборе информации при интерпретации результатов морфологических, лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов при патологии ЖКТ и гепатобиллиарной системы, 2. формулирует синдромальный диагноз, заполняет историю болезни. 3. Эффективно решает ситуационные задачи
РО 4	Сообщает информацию, идеи, проблемы и решения пациентам и членам их	Не умеет применять знания о ЖКТ и гепатобиллиарной системе в	Не полностью умеет применять знания о ЖКТ и гепатобиллиарной	Перечисляет информацию о ЖКТ и гепатобиллиарной системе в клиническом контексте, проводит	Свободно демонстрирует знания о ЖКТ и гепатобиллиарной системе в клиническом контексте,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11 19 стр. из 47
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		

	семьи, владеет нормами этики и деонтологии в общении с пациентами, их родственниками и коллегами	клиническом контексте, не приобрел навыки сбора жалоб клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ и гепатобилиарной системы для оказания первой доврачебной помощи, не способен интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований	системе в клиническом контексте, сбор жалоб клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ и гепатобилиарной системы для оказания первой доврачебной помощи проводит с ошибками, слабо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	сбор жалоб клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ и гепатобилиарной системы с оказанием первой доврачебной помощи, хорошо ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований	проводит сбор жалоб клинического анамнеза и физикального обследования пациентов с заболеваниями ЖКТ и гепатобилиарной системы с оказанием первой доврачебной помощи, отлично ориентируется в интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований
РО 5	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, интерпретирует данные о патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов, делает заключения, объясняет	Не способен определять патологические процессы на органном и клеточном уровнях, допускает грубые ошибки. 1. Не может интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях, но допускает грубые ошибки. 1. Не может самостоятельно интерпретировать данные об этиологии, патофизиологии и	Определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 1. Интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 2. Делает заключения, объясняет закономерности развития осложнений и	Самостоятельно определяет патологические процессы на органном и клеточном уровнях. 1. Самостоятельно интерпретирует данные об этиологии, патофизиологии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 2. Делает заключения,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		20 стр. из 47

	закономерности развития осложнений и исходов патологии пищеварительной и эндокринной систем, оценивает результаты экспериментальных исследований	морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 2. Делает ошибочные заключения, слабо ориентируется и не объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии пищеварительной и эндокринной систем. Не способен оценивать	ии и морфологии заболеваний с учетом клинических данных пациентов. 2. Делает ошибочные заключения, затрудняется самостоятельно объяснить закономерности развития осложнений и исходов патологии пищеварительной и эндокринной систем. 3. Затрудняется оценивать результаты экспериментальных исследований, допускает принципиальные	исходов патологии пищеварительной и эндокринной систем. 3. Оценивает результаты экспериментальных исследований, но допускает непринципиальные неточности. Решает ситуационные задачи	объясняет закономерности развития осложнений и исходов патологии пищеварительной и эндокринной систем
РО 6	Выбирает лекарственные средства в соответствии с диагнозом, выписывает рецепты, определяет режим дозирования, распознает нежелательные эффекты лекарственных средств,	Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 1. выписывает рецепт с допущением ошибок	Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников	Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 1. Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок. 2. Рассчитывает дозу лекарственного средства	Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами 1. Выписывает рецепт на 1. лекарственные

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		21 стр. из 47

прогнозирует развитие побочных эффектов и взаимодействий лекарственных средств, используемых при патологии пищеварительной и эндокринной систем				средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства
---	--	--	--	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

10.2. Методы и критерии оценивания					
Чек-лист практического занятия					
№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель но
Практические занятия:					
1	Письменный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
2	Устный ответ на вопросы данного задания	30	21	15	0
3	Выполнение тестовых заданий	12	8	6	0
4	Решение ситуационных задач	28	20	14	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист ситуационных задач

№	Критерии оценки	Баллы
1	Проявляет оригинальное мышление при разборе ситуационной задачи. Полностью использует теоретические знания, необходимые в решении данной задачи. Показывает отличные знания референтных биохимических показателей при интерпретации предложенных данных анализов биожидкостей. Демонстрирует способность делать логические выводы по ситуационной задаче, проявляя при этом глубокое	«Отлично» 90-100%

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		22 стр. из 47

	понимание необходимого учебного материала.	
2	Обладает необходимыми знаниями для решения данной ситуационной задачи. Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данного случая. Способен делать правильные выводы по предложенной ситуационной задаче.	«Хорошо» 70-89%
3	Допускает непринципиальные неточности при обсуждении данной задачи, затрудняется при интерпретации анализов, предложенных в ситуационной задаче. Делает выводы с затруднением.	«Удовлетворительно» 50-69%
4	Допускает принципиальные ошибки в обсуждении ситуационной задачи. Пассивен, не может делать соответствующие выводы.	«Неудовлетворительно» 0-49%

Чек лист для оценивания занятия

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практической работы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- своевременно и без каких-либо ошибок выполнил практическую работу и сдал отчет по ней; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования; - сделал обоснованное заключение, проявил при этом оригинальное мышление
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив непринципиальные ошибки; - принимал активное участие в обсуждении результатов исследования
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- своевременно выполнил практическую работу и сдал отчет по ней, допустив принципиальные ошибки; - во время обсуждения не проявлял активности, нуждался в помощи преподавателя
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- несвоевременно сдал отчет по практической работе, допустил грубые ошибки, выполнил не всю практическую работу, предусмотренную программой; - не принимал участия в обсуждении результатов работы
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Case-study	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	23 стр. из 47

	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- решил кейсы за определенное время; - дал полные ответы на все вопросы; - при решении кейсов допустил не принципиальные ошибки
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- решил кейсы за определенное время; - дал неполные ответы на вопросы; - при решении кейсов допустил принципиальные ошибки
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно решил кейсы или совсем не решил их;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- при решении кейсов допустил грубые ошибки
Интерпретация результатов клинико-лабораторных исследований	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- правильно, без каких-либо ошибок, интерпретировал результат клинико-лабораторных исследований; - сделал обоснованное заключение
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив не принципиальные ошибки; - сделал обоснованное заключение
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно интерпретировал результаты клинико-лабораторных исследований, допустив принципиальные ошибки; - сделал необоснованное заключение
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- неправильно интерпретировал результаты клинико- лабораторных исследований, допустив грубые ошибки;
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	- не сделал заключение
Обсуждение темы	Отлично соответствует баллам 95-100 90-94	- во время обсуждения не допустил каких-либо ошибок; - ориентировался в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и дал им критическую оценку; - использовал научные достижения других дисциплин
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- во время обсуждения не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и не принципиальные ошибки, исправленные им самим; - сумел систематизировать

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		24 стр. из 47

	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	программный материал с помощью преподавателя - во время обсуждения допустил принципиальные ошибки; - ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем; - испытывал большие затруднения в систематизации материала
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- во время обсуждения допустил грубые ошибки; - не изучил основную литературу по теме занятия; - не сумел использовать научную терминологию дисциплины
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Тест оценивается по многобалльной системе оценки знаний	Отлично соответствует баллам 90-94	- правильно выполнил 90-100% тестовых заданий
	Хорошо соответствует баллам 85-89 80-84 75-79 70-74	- правильно выполнил 70-89% тестовых заданий
	Удовлетворительно соответствует баллам 65-69 60-64 50-54	- правильно выполнил 50-69% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 25-49	- правильно выполнил менее 50% тестовых заданий
	Неудовлетворительно соответствует баллам 0-24	
Чек-лист для оценивания практических навыков «Пропедевтика внутренних болезней»		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение практических навыков	Отлично соответствует баллам А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Безошибочно проводить физикальное исследование: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию,

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	25 стр. из 47

		консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума). -Обосновывает и ставит предположительный синдромный диагноз. -При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Эффективно коммуницирует в медицинской практике, объективно доносит надлежащую информацию, владеет и пользуется нормами этики и деонтологии при выполнении навыка;
	Хорошо соответствует баллам B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Обучающийся хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно подбирает вопросы при сборе анамнеза, безошибочно разбирает основные и второстепенные жалобы, отлично ориентируется в собранном анамнезе жизни и заболевания. -Хорошо проводить физикальное исследование: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); - пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания);

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		26 стр. из 47

		-аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума). Ставит предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных.
Удовлетворительно соответствует баллам С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		- Обучающийся ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, <u>плохо ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. - Имеется ошибки при проведении физикального исследования: -общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома покалывания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума). - <u>Не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных Низкий уровень коммуникативности в медицинской практике; субъективно доносит надлежащую информацию;
Неудовлетворительно соответствует баллам FX (0.5; 25-49%)		Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. - <u>Не способен</u> проводить практические навыки интерпритировать их результаты. <u>Не видит</u> связь данных объективного физикального исследования;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		27 стр. из 47

		-общий осмотр (осмотр кожных покровов и подкожно-жировой клетчатки, видимой слизистой оболочки, измерение ЧДД, ЧСС, АД); -пальпация (определение резистентности, болезненности, голосового дрожания, локализации, амплитуда, площади, силы, пульсацию, консистенцию, подвижность, диаметры, перистальтику, зоны болезненности, ригидности), -Перкуссия (определение сравнительной, топографической границ легких, площади, экскурсии; определение абсолютной и относительной границ сердца, конфигурации, поперечника и сосудистого пучка; определения границ печени, селезенки и желудка, симптома поколачивания); -аускультация (выслушивание везикулярного и бронхиального дыхания, хрипов, крепитации, шум трения плевры в легких; выслушивание нормальных и патологических тонов и шумов сердца, диастолического и систолического шума).
	Неудовлетворительн о соответствует баллам F (0; 0-24%)	<u>Не находит и не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных -<u>Не принимал</u> участия в работе группы. Не способен коммуницировать в медицинской практике; <u>не доносит</u> надлежащую информацию, никак <u>не владеет и не способен</u> пользоваться нормами этики и деонтологии при выполнении навыка. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию.

Чек лист для оценивания ответов по описанию макропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Название органа	4	3	2	0
2	Размер органа	10	7	5	0
3	Поверхность: состояние капсулы или серозной оболочки, тусклость, блеск, наложение	1	1	1	0
4	Характеристика патологического очага: Локализация, размер, форма (если язва – состояние дна),	5	4	2	0

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		28 стр. из 47

	цвет, консистенция				
5	Патологоанатомический диагноз/заключение				
6	Всего	20	15	10	0

Чек-лист для оценивания ответов по описанию микропрепаратов

№	Критерий оценки/оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворитель- но
1	Название органа или ткани	4	3	2	0
2	Характеристика патологических изменений: локализация, описание	10	7	5	0
3	Окраска	1	1	1	0
4	Патологоанатомический диагноз/заключение	5	4	2	0
5	Всего	20	15	10	0

Чек-лист для СРОП/СРО

№	Критерии оценки	Уровень			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
СРО и СРОП:					
1	Защита презентации	50	35	25	0
2	Выполнение практических навыков	50	35	25	0
	Общий:	100	70	50	0

Чек-лист оценивания письменных задач на рубежном контроле (ПВБ)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач по билетам	«Отлично» 90-100%	Обучающийся безошибочно <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы, отлично <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. <u>Связует</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Находит и сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Обосновывает</u> и ставит предположительный посиндромный диагноз.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	29 стр. из 47

		Обучающийся безошибочно ответил на вопрос по задаче обоснованный на понимании, знании и клинического мышления по данной клинической ситуации. Безошибочно проводит базовые физикальные исследования по данной задаче по алгоритму (практический навык №1) Безошибочно проводит базовые физикальные исследования по данной задаче по алгоритму (практический навык №2) Обучающийся отлично <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы, хорошо <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания.
	«Хорошо» 70-89%	<u>Связует</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), с ошибками <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Имеются ошибки при <u>оценивании</u> патофизиологических закономерностей результатов исследований. <u>Находит</u> и <u>сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных Обучающийся ответил на вопрос по задаче не в полном объеме по данной клинической ситуации. Проводить базовые физикальные исследования по данной задаче с пробелами по алгоритму (практический навык №1) Проводить базовые физикальные исследования по данной задаче с пробелами по алгоритму (практический навык №2) Обучающийся <u>разбирает</u> основные и второстепенные жалобы с ошибками, плохо <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания.
	«Удовлетворительно» 50-69%	<u>Связует</u> данные объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Не способен <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных Обучающийся ответил на вопрос по задаче без понимания, знании и клинического мышления по данной клинической ситуации.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		30 стр. из 47

		Проводит базовые физикальные исследования по данной задаче с принципиальными ошибками (практический навык №1) Проводит базовые физикальные исследования по данной задаче с принципиальными ошибками (практический навык №2)		
	«Неудовлетворительно» 0-49%	Обучающийся не имеет понятия про основные и второстепенные жалобы, не <u>ориентируется</u> в собранном анамнезе жизни и заболевания. <u>Не видит связь</u> данных объективного физикального исследования (пальпация, аускультация, перкуссия), не правильно <u>интерпретирует</u> данные лабораторных и инструментальных исследований. Не умеет <u>оценивать</u> патофизиологические закономерности результатов исследований. <u>Не находит и не способен сопоставляет</u> связь между основными симптомами и синдромами. <u>Ставит</u> предположительный посиндромный диагноз без обоснования данных. Обучающийся дал не правильный ответ на вопрос по задаче Показанный навык по данной задаче не соответствует алгоритм (практический навык №1) Показанный навык по данной задаче не соответствует алгоритм (практический навык №2)		
Чек лист для оценивания анализа научных статей				
Оценка в баллах по %	Неудовлетворительно (0-49%)	Удовлетворительно (65-54%)	Хорошо (70-89%)	Отлично (90-100%)
Критерий оценки				
Структура статьи	1. Не называет структурные компоненты научной статьи	1. Не соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении, пропускает компоненты	1. Перечисляет структурные компоненты научной статьи, но нарушает порядок структуры	1. Соблюдает порядок структуры научной статьи при перечислении: - Название - Авторы - Издательство - Резюме - Общая часть (введение, материалы и методы, результаты и обсуждение - Выводы - Список литературы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		31 стр. из 47

Анализ содержания научной статьи	1. Не понимает актуальность проблемы, не способен к обсуждению содержания статьи	1. Понимает актуальность проблемы 2. Перечисляет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Понимает содержание научной статьи Перечисляет выводы, список литературы в данной статье	1. Предполагает актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Обосновывает выводы 4. Обосновывает выбранный список литературы в данной статье	1. Самостоятельно обосновывает и аргументирует актуальность проблемы 2. Объясняет цель работы, использованные в работе материалы и методы 3. Свободно излагает смысловое содержание научной статьи 4. Аргументирует и обосновывает выводы 5. Владеет навыком использования литературы и обосновывает выбранный список литературы в данной статье
Ответ на дополнительные вопросы (по теме статьи для дисциплины)	1. Не отвечает на дополнительные вопросы по теме	1. Не ориентируется в поставленной проблеме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы	1. Применяет полученные на практическом занятии знания по теме при ответе на дополнительные вопросы, дает глубокую исчерпывающую аргументацию

Многобальная система оценка знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		32 стр. из 47

C +	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы	Пропедевтики внутренних болезней - Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres - Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ - Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ - Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ - Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ - ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth - информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru - Medline Ultimate EBSCO - eBook Medical Collection EBSCO - Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Пропедевтики внутренних болезней 1) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс]: textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. Диск 2) Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020. https://aknurpress.kz/reader/web/2594 3) Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К., 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2370 4) Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В., 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2348 5) Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262 бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/ 6) Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической оценкой КГУ им. А. Байтурсынова, 2011. – 94 с. http://rmebrk.kz/book/1024356 7) Ajay K. Singh. Joseph Loscalzo. The Brigham Intensive Review of Internal Medicine Question and Answer Companion: Oxford: Oxford University Press. 2014// eBook Collection EBSCO 8) Thomas Ciesielski .Washington Manual General Internal Medicine Consult: Third edition. Philadelphia : Wolters Kluwer Health. 2017// eBook Collection EBSCO 9) Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 10) Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	33 стр. из 47

- 11) Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.: СпецЛит, 2015. - 414 с. <http://rmebrk.kz/book/1174389>
 - 12) Внутренние болезни в работе врача общей практики : Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева. - Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>
 - 13) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/
 - 14) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с https://elib.kz/ru/search/read_book/682
 - 15) Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III – том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов). – Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/
 - 16) Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б., Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал.- Алматы, «Эверо» баспасы. -2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/
 - 17) Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.ІІ- Алматы «Эверо» 2018ж,-568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/
 - 18) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. - Алматы: Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/.
 - 19) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 2 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев - Алматы: Эверо, 2016. - URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/
 - 20) Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни: в 3 ч.: Ч. 3 учебник / Р. И. Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/
 - 21) Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1: учебное пособие / Ю. С. Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва: РЕАВИЗ, 2008. — 146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10141.html>
 - 22) Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2: учебное пособие / И. В. Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. — 132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: <https://www.iprbookshop.ru/10142.html>
 - 23) Клинические задачи по внутренним болезням: учебное пособие / Р. И. Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152 с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>
- Патологическая физиология:**
1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс] : оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет. эл. опт. диск (CD-ROM)

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	34 стр. из 47	

2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар атласы [Электронный ресурс] : оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. М. Қ. Қанқожа. - Электрон. текстовые дан. (105Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б.
3. Патологиялық физиология. Досжанова М.П. , – Алматы: Эверо, 2015 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2476>
4. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/472/
5. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред. профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 128 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/471/
6. Кравцов В.И и др. Тестовые задания по патологической физиологии с элементами профилизации / Под ред.профессора В.И. Кравцов.- .Алматы: Эверо,2020. - 104 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/473/
7. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 1 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б.Ахметов., – Алматы: Эверо, 2020 - 240 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/88/
9. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.2 том. Алматы:Эверо, 2020 – 216 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/98/
- 10.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л.Патологическая физиология: учебник для медицинских вузов.1 том. Алматы:Эверо, 2020 - 248 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/96/
- 11.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И.,Порядина Г. В., Владимирова Ю.Л. Патологическая физиология: Учебник для медицинских вузов.3 том. Алматы:Эверо, 2020 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/100/
- 12.Уразалин. Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология. III-бөлім. Гемостаз қан жүйесінің, қанайналым және тыныс алу жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 142 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/896/
- 13.Уразалин.Тест тапсырмалары. Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.II-бөлім. Типтік патологиялық процестер, Біртектес дерттік үрдістер. Алматы,«Эверо» баспасы, 2020 ж., 184 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/895/
- 14.Уразалин.Тест тапсырмалары, Профилизация элементтерімен бірге патологиялық физиология, Бойынша мамандықтар: 051301-жалпы медицина, 051302-стоматология.IV-бөлім. Аскорыту, бауыр, бүйрек, эндокриндік және жүйке жүйелерінің патофизиологиясы. Алматы, «Эверо» баспасы, 2020 ж., 204 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/897/
- 15.Адо А.Д, Адо М.Л, Пыцкого В.И. , Порядина Г.В. , Владимирова Ю.Л. Патологиялық физиология: 3 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. – Алматы: Эверо, 2020 – 344 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/94/

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	35 стр. из 47	

16. Қалыпты және патологиялық жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы. Раисова А.Т., Байқошқарова С.Б., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2583>
 17. Нормы и патологии детской и подростковой гинекологии. Раисова А.Т., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2584>
 18. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения. Ахметова Н.Ш., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1016>
 19. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы. Жәутікова С.Б., Өмірбаева Е.Қ., – Алматы: Эверо, 2019 ЦБ Aknurpress / <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1449>
 20. Коган, Б. М. Анатомия, физиология и патология сенсорных систем : учебное пособие / Б. М. Коган, К. В. Машилов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 384 с. — ISBN 978-5-7567-0560-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8873.html>
 21. Герасимова, О. В. Патология основных систем жизнеобеспечения. Том 1 : учебное пособие / О. В. Герасимова. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 143 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/10144.html>
 22. Патологическая физиология: теоретический курс = Pathological physiology: theoretical course : учебное пособие / Е. В. Куликов, Ю. А. Ватников, В. И. Паршина, В. М. Бяхова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5-209-08472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91045.html>
- Патологическая анатомия:**
1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие для студентов мед. вузов и последилового образования / под ред. О. В. Зайратьянц. - Электрон. текстовые дан. (240 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 960 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник).
 2. Митрофаненко, В. П. Патологияның негіздері [Электронный ресурс] : мед. училищелер мен колледждерге арн. оқулық = Основы патологии : / - Электрон. текстовые дан. (154Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 568б. с.
 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева., - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
 4. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016. -
 5. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
 6. Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.- Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф
 7. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/
 - Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., – Алматы: Эверо, 2020 ЦБ Aknurpress
 8. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2357>
 - Патологиялық анатомия Ахметов Ж.Б., 2021.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		36 стр. из 47

<https://aknurpress.kz/reader/web/2423>
Жұмабеков, Х.С., Дербышев, К.Ю. Жануарлардың патологиялық анатомиясы
<http://rmebrk.kz/book/15133>
Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 1 том. Алматы: Эверо, 2020ж.
- 360 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/144/
Ахметов Ж. Б. Патологиялық анатомия – Оқулық. 2 том. Алматы: Эверо, 2020ж.
- 344 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/141/
Ахметова Н.Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи,
9. зрения: учебное пособие (3-е издание). Караганда: Издательство
10. «АҚНҰР», 2021. - 192 с. <https://aknurpress.kz/reader/web/1016>
Поморгайло, Е. Г. Диагностика общепатологических процессов глазами
студента 3 курса. Часть 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие /
Е. Г. Поморгайло, М. В. Маркелова ; под редакцией Е. В. Лопанова, А. В.
Кононов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 77 с. — ISBN 978-5-4486-0328-
0, 978-5-4486-0329-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный
ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74392.html>
Чернобай, Г. Н. Патологическая анатомия орофациальной области, головы и
шеи : учебное пособие / Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская
государственная медицинская академия, 2011. — 122 с. — Текст : электронный
// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/6074.html>
Демко, П. С. Руководство к самостоятельной внеаудиторной подготовке
студентов к практическим занятиям по курсу общей патологической анатомии /
П. С. Демко, О. Д. Сидорова, Г. Н. Чернобай. — Кемерово : Кемеровская
государственная медицинская академия, 2009. — 124 с. — Текст : электронный
// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/6211.html>
Недзьведь, М. К. Патологическая анатомия и патологическая физиология :
учебник. — Минск : Вышэйшая школа, 2010. — 272 с. // ЦОР IPR SMART :
[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20116.html>
Практикум по общему курсу патологической анатомии : учебное пособие /
составители В. С. Полякова [и др.], под редакцией В. С. Полякова. — Оренбург :
Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 193 с. //
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/31850.html>
Чернобай, Г. Н. Частная патологическая анатомия : учебное пособие. —
Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 236 с.
— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :
[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6095.html>
Патологиялық проц. мен аурулардың морф. көріністерінің салыст. сипаттамасы.
Манекенова К.Б., Омаров Т.М., Досмамбетова Ж.Қ., Смайлова Г.Қ., Дүкенбаева
Б.А. , 2019 ЦБ Aknurpress
11. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/1452>
Түсіпбекова М.М. Клиникалық патоморфология / М.М.Түсіпбекова. —Алматы:
«Эверо» баспасы, 2020.-188 б Эпиграф
12. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/462/
Дукенбаева Б.А. Жалпы патологиялық анатомияның екінші бөлімі:
«Қанайналым бұзылыстары». — Оқу құралы. Алматы: Эверо, 2020. — 120 б

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	37 стр. из 47

	Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/4197/ Кисманова Г.Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы. Оқулық.. - Алматы: Эверо, 2020. – 92 бет Эпиграф 13. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/861/ Ә.Т. Раисова, С.Б. Байқошқарова «Қалыпты және патология жағдайындағы балалар мен жасөспірімдер гинекологиясы». – Алматы: «Эверо», 2020 ж. - 224 бет Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/815/ Каракушикова А.С., Рахимова К.В., Абдуллаева Г.М Перинатальная патология у недоношенных детей: клинко-иммунологическая диагностика, лечение и реабилитация: Эверо, 2020. – 186 Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/846/
Литература	Пропедевтики внутренних болезней Основная: 1) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 400. с. 2) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 212. с. 3) Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы : Newbook, 2021. - 208. с. 4) Мухин, Н. А. Ішкі аурулар пропедевтикасы: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015 Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мјтін] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с. 5) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 336 б. с 6) Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 : оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы : Эверо, 2015. - 176 б. с 7) Айтбембет, Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.- 8) Маколкин, В. И. Ішкі аурулар: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2014. - 520 с 9) "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. 10) "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. . 11) "Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. 12) "Зәр шығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	38 стр. из 47	

[ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.

13) "Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық =

Модуль "Кровотворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

14) "Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық =

Модуль "Эндокринная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

15) "Тірек-қимылжүйесі" модулі :интеграцияланғаноқулық = **Модуль "Опорно-двигательная система"** : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.

16) "Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланғаноқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.

17) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

18) Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 364 p.

19) Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / . - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p

20) Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М. : GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.

21) Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы :оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

22) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Пропедевтики внутренних болезней

Дополнительная:

1) Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

2) Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

3) Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	39 стр. из 47

клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 368 б.

4) Сыркатнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.] ; ҚР ДС жӘД Министрлігі. - 2-бас. толық. және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с
Ахметов К.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері;оқу құралы.-Эверо,2014

5) Ахметов Қ. Ж.Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

6) Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

7) Сейдахметова А. А. Ішкі аурулардың метеорологиялық факторларға тәуелділігі : монография / А. А. Сейдахметова. - Шымкент, 2025. - 108 б. - Мәтін.

Патологическая физиология:

Основная:

1. Патофизиология. 2 томдық. 1 т.: оқулық / қазақтіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640 бет.

2. Патофизиология. Екі томдық. 2 т. :оқулық / қазақтіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт.диск (CD-ROM).

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. I - том: оқулық
Патофизиология-II және оның клиникалық медицинадағы мәселелеріне нұсқама. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 180б. с.

4. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 2 -т. Патофизиология - 2 және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама :оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 252 бет.

5. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Клиникалық патофизиология. 3 т. Патофизиология - II және оның клиникалық медицинадағы маңызды мәселелеріне нұсқама: оқулық. - 2-ші бас. - Алматы :Эверо, 2016. - 248 бет.

6. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1 том :оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 3-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 182 бет

7. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 2 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 214 бет

8. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 3 том: оқулық / Ә Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4- бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 216 бет

9. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 4 том: оқулық / Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы :Эверо, 2015. - 154 бет

10. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 1 том / қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өнд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 640

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	40 стр. из 47

11. Патофизиология : оқулық. 2 томдық. 2 том / қазақ тіл. ауд. С. Б. Жәутікова ; ред. В. В. Новицкий. - 4-бас.өңд.толық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 464 б. +эл. опт. диск (CD-ROM).
12. Патологическая физиология. Т. 1 : учеб. для мед. вузов / ред. А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2014. - 244 с.
13. Патологическая физиология. Т. 2 : учебник для мед. вузов / А. Д. Адо [и др.]. - Алматы : Эверо, 2015. - 216 с.
14. Ефремов, А. В. Патофизиология. Основные понятия : учебное пособие / А. В. Ефремов, Е. Н. Самсонова, Ю. В. Начаров . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 256 с.
15. Фролов, В. А. Общая патологическая физиология : учебник / Рек. учебно-метод. объедин. по мед. и фарм. образ. вузов России. - М. : Издательский дом "Высшее образование и Науки", 2013. - 568 с. : ил.
16. Патологическая физиология (Общая и Частная) : учебник / В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.
17. Ахметова, Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения [Текст] : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 192 с
18. Патофизиология. В 2 т. Т. 2 [Текст] : учебник / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой ; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 640 с. + эл. опт. диск (CD-ROM)
19. Патофизиология. В 3 т. Т. 3 [Текст] : учебник / А. И. Воложин [и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - Рек. УМО объедин. по мед. и фарм. образованию вузов России в качестве учебника. - М. : Академия, 2006. - 304 с. - (Высшее проф. образование).
20. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 1 / A. K. Jain . - 6 th ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 590 p.Перевод заглавия: Учебник физиологии
21. Jain, A. K. Textbook of physiology : textbook. Vol. 2 / A. K. Jain . - 6nd ed. - Nev Delhi : Avichal publishing company, 2015. - 1121 p. Перевод заглавия: Учебник физиологии
22. Norris, Tommie L. Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States [Text] : textbook / Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [S. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p. - ISBN 978-1-4963-7759-3 : 48115 Тг. Перевод заглавия: Патофизиология Porth's: концепции измененных состояний здоровья
23. Pathophysiology. Volume 1. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 216 p.
24. Pathophysiology. Volume 2. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p.
25. Pathophysiology. Volume 3. : the book for medical institutes / A. D. Ado [and others]. - Almaty : "Evero", 2017. - 323 p.
26. Pathophysiology of Disease: An Introduction to Clinical Medicine. 7rd. ed McGraw-Hill Education, 2014

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	41 стр. из 47	

27. Kharissova, N. M. Physiology of the digestive system : teaching textbook / N. M. Kharissova. - Алматы : Эверо, 2016. - 428 p.

Дополнительная:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға ұсақ: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова ; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет.с.
2. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. II-бөлім. Біртектес дерттік күрдістер: - Алматы : Эверо, 2014. - 184 бет.
3. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы / С. Б. Жәутікова, Е. Қ. Өмірбаева ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ҚММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 268 бет.
4. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр 2013
5. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие / под ред. П. Ф. Литвицкого ; М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с. : ил
6. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов: атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с.
7. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p. - ISBN 978-1-4557-4876-1 ; 33050.00 Тг. Перевод заглавия: Роббинс и Котран Атлас патологии

Патологическая анатомия:

Основная:

1. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.1: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 360 бет.
2. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия. Т.2: оқулық / Ж. Б. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 344 бет.
3. Роббинс дерттану негіздері (жалпы бөлім). 1 : оқулық / ред. В. Кумар [ж/б]. - / Қазақ тіліне аударған Қ. Қарымбаев ; ҚР білім және ғылым министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 480 бет
4. Манекенова К.Б. Патологиялық процестер мен аурулардың морфологиялық көріністерінің салыстырмалы сипаттамасы. Оқу құралы. "Sky Systems" 2019
5. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия: оқулық. - М. : "Литтерра", 2016. - 792 бет с.
6. Струков, А. И. Патологиялық анатомия : оқулық / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 984 бет.
7. Патология. Екі томдық. 1 том.: оқулық / Ред. бас. М. А. Пальцев, Қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет с. : ил.
8. Ахметов, Ж. Б. Патологиялық анатомия : оқулық / Ж. Б. Ахметов. - ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - Алматы : Эверо, 2014. - 700 бет.
9. Патологическая анатомия. Т.1. Общая патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 720 с.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	42 стр. из 47

10. Патологическая анатомия. Т.2. Частная патология : учебник: в 2-х томах / под ред. В. С. Паукова. - 2-е изд. доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 528 с.
 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. - 880 с.
 12. Манекенова К.Б. Сравнительная характеристика морфологических проявлений патологических процессов и заболеваний. Учебное пособие. "Sky Systems" 2019
 13. Есиркепов, М. М. Патологическая анатомия генома : учеб.-наглядное пособие - Караганда : ИП "Изд-во АҚНҰР", 2013
 14. Kumar , V. Robbins Basic Pathology : textbook / V. Kumar , A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [S. l.] : Elsevier, 2017. - 930 p.
 15. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 2 / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p. .
 16. Kumar , Vinay Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease : south Asia edition. Vol. 1 / V. Kumar , Abyl K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [S. l.] : Reed Elsevier india private limmed, 2015. - 1391 p.
- Дополнительная:**
1. Патологиялық анатомия атлас: = Патологическая анатомия : атлас: учеб. пособие - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.
 2. Кисманова, Г. Н. Жалпы патологиялық процестер нұсқауы : оқу құралы / Г. Н. Кисманова. - Алматы : Эверо, 2010. - 122 бет.
 3. Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. -
 4. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" ; Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696
 5. Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям [Текст] : учебное пособие / ред. О. В. Зайратьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2021. – 696
 6. Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 с.
 7. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов: учебное пособие. - Алматы :Эверо, 2016. - 164 с.
 8. Моисеев, В. С. Острая сердечная недостаточность : руководство / В. С. Моисеев, Ж. Д. Кобалава. - М. : ООО "Медицинское информационное агентство", 2012. - 328 с
 9. Роуз, Алан Г. Атлас патологии. Макро- и микроскопические изменения органов [Текст] : атлас: пер. с англ. под ред Е. А. Коган / Алан Г. Роуз ; ред. Е. А. Коган. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 576 с
 10. Синельников, А. Я. Атлас микроскопической патологии человека: учеб. пособие. - ; Рек. Учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2007. - 320 с.
 11. Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt. - 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	43 стр. из 47	

Klatt, Edward C Robbins and Cotran Atlas of Pathology : textbook / Edward C. Klatt.
- 3th ed. - Philadelphia : Elsevier Saunders, 2014. - 587 p.

Фармакология

Основная:

Фармакология :оқу құралы = Фармакология : учебное пособие / Г. М. Пичхадзе
[т.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет

Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо,
2016. - 148 бет.с.

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. -
720 с.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

Харкевич, Д. А. Фармакология :оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф",
2014. - 554 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н.

Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 656 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н.

Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.

Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа,
2013. - 832 +эл.

Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology : textbook / Katzung Bertram
G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics : textbook /
Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-
Hill Education, 2018. - 1419 p.

Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.:

Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.

Дополнительная:

Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. -
321 p. - (Kaplan Medical)

Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.].
- М. : "Литтерра", 2017. - 640 бет с.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр.
М. Новая волна. 2017. – 1216 с.

Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева
[ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.

Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.];
каз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552
бет. с.

Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. -
Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.

Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред.
Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим
объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР -
Медиа, 2014.- 512 с

Рахимов, Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы =
Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС
"Жания-Полиграф", 2015. – 528

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии	47 / 11	
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)	44 стр. из 47	

Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж./б.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана : Ақнұр, 2014. - 406 с.

Жаугашева, С. К. Фармакологический глоссарий = Фармакологиялық глоссарий / сөздік = PHARMACOLOGIC GLOSSARY : словарь. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013. - 132 с.

Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов, Г.Ж. Садырханова. 2013.

Тыныс алу жолдары ағзалары ауруларының фармакотерапиясы.: оқу құралы/ Н.Ж. Орманов. 2013.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқу құралы . - Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

Орманов , Н. Ж. Фармакологический справочник лекарственных препаратов (классификация, номенклатура, механизм действия и показания к применению) : учеб.-методическое пособие. - Алматы :Эверо, 2013. - 138 с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқу құралы / ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. 1-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. – Шымкент : ЮКГФА, 2012.

Орманов, Н. Ж. Фармакотерапия. II-кітап: оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Шымкент : ОҚМФА, 2012.

Электронные ресурсы

Аскорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [\[Электронный ресурс\]](#): Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж

Kharkevitch, D. A. Pharmacology : [\[Электронный ресурс\]](#)textbook for medical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. (83.9Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017.

Фармакология:оқу құралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : [\[Электронный ресурс\]](#) учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0Мб). - М. : "Литтерра", 2016.

Клинико-фармакологические подходы к периоперационной анти тромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016
<https://aknurpress.kz/reader/web/1560>

Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.Қ., Коранова Т.С. , 2014 <https://aknurpress.kz/reader/web/1384>

Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012.
<http://rmebrk.kz/book/1024531>

Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның тандамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799/

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		45 стр. из 47

Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/743/

Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/

Стикеева Р.К. Фармакология-I.- оқу құралы.- Стикеева Р.Қ. – Алматы Эверо.- 2020.https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/735/

Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/736/

Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. -: <https://www.iprbookshop.ru/67173>.

Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.: <https://www.iprbookshop.ru/81075>.

Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - <https://www.iprbookshop.ru/141169>.

Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкробнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. -: <https://www.iprbookshop.ru/11578>.

[Vallance, Patrick](#); [Smart, Trevor G](#). The future of pharmacology. [British Journal of Pharmacology](#), 2006, // eBook Collection EBSCO

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию;
- не курить в академии;
- соблюдать чистоту на кафедре;
- не портить мебель в учебных аудиториях;
- бережно относиться к учебникам;
- соблюдать внешний вид обучающегося медицинского ВУЗа;
- соблюдать личную гигиену обучающимся (короткие и чистые ногти, чистая и отглаженная медицинская форма, специальная сменная обувь)
- соблюдать правила техники безопасности;
- во время карантина носить медицинские маски и соблюдать санитарно-эпидемиологический режим;
- не пропускать занятия без уважительной причины;
- пропущенные по уважительной причине занятия отрабатывать своевременно, но только при

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		46 стр. из 47

наличии допуска деканата и в определенное преподавателем время;

- не опаздывать на занятия;
- иметь на занятиях необходимую документацию: силлабус, методические указания для занятий, лекции, тетрадь и учебник;
- добросовестно готовиться к занятиям и лекциям;
- проявлять активность во время занятий;
- не заниматься во время занятий посторонними делами: не разговаривать, не курить, не жевать жевательную резинку, не употреблять пищу, не пользоваться телефоном, не слушать музыку, не читать газеты и журналы, не готовиться к занятиям по другой дисциплине;
- соблюдать тишину и порядок во время перерывов;
- своевременно выполнять СРО.

Штрафные меры при невыполнении разделов работы:

- при пропуске лекционных занятий без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля

– по 1 баллу за каждую пропущенную лекцию;

при пропуске СРОП без уважительной причины снижается оценка рубежного контроля – по 2 балла за каждое пропущенное занятие;

- при однократном нарушении политики дисциплины обучающемуся делается предупреждение;

при систематическом нарушении политики дисциплины информация о поведении обучающегося передается в деканат факультета.

Критерии недопуска к итоговому контролю:

обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за один из видов контролей (РК 1, РК 2, средняя оценка текущего контроля), не допускается к итоговому контролю по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях АО «ЮКМА»

Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Положения и Правила ЮКМА. Академическая политика. П.4 Кодекс чести обучающегося

П.10. Организация учебного процесса П.12. Политика выставления оценок

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежного контроля и оценки итогового контроля.

Итоговая оценка (100%) = РД (60%) + ИК (40%)

РД (60%) = РКср (20%) + ТКср (40%)

РКср = (РК1 + РК2): 2

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

РД – рейтинг допуска

ИК – оценка итогового контроля

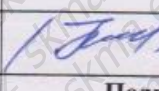
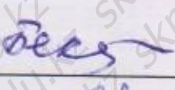
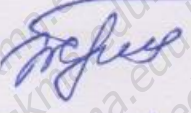
РКср – средняя оценка рубежного контроля с учетом штрафных баллов

ТКср – средняя оценка текущего контроля с учетом СРО

РК1 – рубежный контроль 1

РК2 – рубежный контроль 2

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра пропедевтики внутренних болезней, Кафедра патологии и судебной медицины, Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии		47 / 11
Рабочая учебная программа дисциплины «Пищеварительная и эндокринная системы в патологии» (Силлабус)		47 стр. из 47

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИЦ	Подпись
«25» 06 2025г.	№ 7	Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
«26» 06 2025г.	№ 11	Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней» д.м.н., профессор Бекмурзаева Э.К.	
«26» 06 2025г.	№ 13	Кафедра «Патологии и судебной медицины» д.м.н., и.о. профессор Садыкова А.Ш.	
«26» 06 2025г.	№ 14	Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии к.фарм.н., доцент, и.о. профессор Токсанбаева Ж.С.	
Дата одобрения на АК ОП	Протокол №	Ф.И.О. председателя АК ОП	Подпись
«27» 06 2025г.	№ 6	Әуезханқызы Д.	